

એકવીસમી સદીની રંગત્સુમિ ઓંગસ્ટો બોઆલની હંમેશા ઋષણી રહેશે -હિનેન ગાંધી

વીસમી સદીએ રંગત્સુમિમાં આમૂલ પરિવર્તન આણ્યું છે. માત્ર એનાં રંગ-રૂપ-સ્વરૂપોમાં જ નહીં; એનાં ઉટેશોમાં પણ. ખાસ કરીને નટ-પ્રેક્ષક વચ્ચેના સંબંધમાં તો ઓંગસ્ટો બોઆલ આપણાને ત્યાં સુધી લઈ ગયાં કે, જાણો એ બે જાણ નથી પણ એક જ જાણ છે. નાટકની ભજવણી દરમિયાન પ્રેક્ષક પણ નટ બની જાય અને નટે પોતાની અંદરના પ્રેક્ષકને સતત સજાગ રાખવો પડે. નટ બનીને આવેલો પ્રેક્ષક નાટકને કેવો વળાંક આપશે અ નટને ખબર નથી હોતી, એટલે જો એની અંદરનો પ્રેક્ષક સતત નાટક અને નટનું પોતાનું(પોતાના નટકાર્યનું) નિરીક્ષણ કરતો હશે તો જ એ નટ બનીને આવેલા પ્રેક્ષકની સાથે મળીને નાટકને આગળ ચલાવી શકશે અથવા તો કહો કે, નાટક દ્વારા સર્જાતા ‘સંવાદ’ને ન્યાય આપી શકશે.

નટ-પ્રેક્ષક વચ્ચેના ‘સંબંધ’ને અને ‘સંવાદ’ને પરંપરાગત જ્યાલોમાંથી બહાર કાઢીને એને નવાં આયામો આપવાનાં પ્રયોગો બર્તાલ્ટ બ્રેફ્થથી શરૂ કરીને ગ્રોટોઝ્કી, પીટર બ્રૂક, બાઇલ સરકાર જેવાં અનેક રંગકર્માંઓ લગભગ ગઈ આખી સદી દરમિયાન કરતા રહ્યા હતા. નટ-પ્રેક્ષક વચ્ચેના ‘સંબંધ’માં આ પ્રક્રિયાઓએ અનેક નવાં પરિમાણો પેદા કર્યા, પરંતુ સૌથી મહત્વનું એ હતું કે આને કારણો સદીઓ સુધી મુખ્યત્વે મનોરંજનના હેતુથી ભજવાતાં નાટકોમાં પરિવર્તન આવ્યું. રંગત્સુમિ કમશા: માનવજીવન અને એની વાસ્તવિકતાઓની આસપાસ આપીને ઊભી રહી. શેરીનાટકોએ પ્રેક્ષકોને ઉશ્કેરવાનું, આંદોલિત કરવાનું શરૂ કર્યું. પ્રોસેનિયમ થિયેટરે પ્રેક્ષકોને વિચારતાં કરવાનું શરૂ કર્યું. થર્ડ થિયેટરે પ્રેક્ષકની તર્કશક્તિને પ્રજવલિત કરવા માંડી. પરંતુ આ બધાં પછી પણ નટ અને પ્રેક્ષક બે જાણ હતાં. એક નાટક કરતો હતો અને બીજો જોતો હતો. નાટકનાં સૂત્રો નટના હાથમાં હતા. પ્રેક્ષક નાટકને બદલી નહોતો શકતો.

બોઆલે બંનેને બેમાંથી એક કરી દીધાં. એને કારણે નાટક વિશેનો પરંપરાગત જ્યાલ જ બદલાઈ ગયો. બોઆલે પ્રેક્ષકને નટ બનાવીને કહ્યું કે, નાટકની કિયામાં તું પણ સામેલ છે. તું ગમેત્યારે નાટકમાં પ્રવેશીને નાટકમાં રજૂ થતી પરિસ્થિતિને તારી ઈચ્છા પ્રમાણો વળાંક આપ. તારું કામ માત્ર નાટક જોવાનું, વિશ્લેષિત કરવાનું નથી. તારે નાટકમાં સામેલ થઈને નાટક ભજવવાનું છે; જેથી નાટક વધુ સાર્થક અને વ્યાપક બની શકે. માનવજીવનથી જે સ્થિતિ સંદર્ભે નાટક ભજવાઈ રહ્યું હોય એમાં પ્રેક્ષકોનાં વિચારો, સૂચનો અને કલ્યાણો પણ ભણે અને એનાથી નાટક એ સ્થિતિ વિશેનાં વધુને વધુ આયામોને પ્રેક્ષકો સામે ઉજાગર કરી શકે, વિશ્લેષિત કરી શકે.

બોઆલના આ પરિવર્તને રંગત્સુમિને જીવતાં માણસ અને જીવનનો પર્યાય બનાવી દીધી. એણો નાટકની કથાવસ્તુ અને પાત્રોને નક્કર વાસ્તવિકતાની ભૌય પર લાવી દીધાં. બોઆલના મતે નાટક એ જીવતાં જીવનની એક પ્રવૃત્તિ માત્ર નથી એ પોતે જ જીવાતું જીવન છે. રંગત્સુમિ વિશેના આ નવા જ્યાલે માનવસમાજમાં રંગત્સુમિની સાર્થકતા માટેનાં અનેક દ્વાર ખોલી દીધાં છે. અથવા તો કહી શકાય કે, બોઆલે રંગત્સુમિને સાર્થક માનવજીવન અને માનવસમાજ માટેની એક ખુલ્લી પ્રયોગશાળા બનાવી દીધી છે. જ્યાં નટ અને પ્રેક્ષક સાથે મળીને જીવન અને સમાજને સાર્થક બનાવવાનાં પ્રયોગો સતત કરતાં રહે છે.

બોઆલ નાટકની ભજવણીને કહે છે, આ તો ‘કાંતિ માટેનો રિયાઝ’[Rehearsal of the Revolution] છે. તેઓ કહે છે, પ્રેક્ષક પાસે પોતાનાં જીવનનાં અને પોતાની આસપાસના જીવનનાં ભરપૂર અનુભવો છે. એની પાસે જીવનની સમસ્યાઓનું વિશ્લેષણ અને એનાં ઉકેલો પણ છે. એથી એ જ્યારે

નાટકમાં સામેલ થઈને નાટકમાં રજૂ થતી વાસ્તવિકતા વિશે પોતાનું વિશ્વેષણ અને પોતાનાં એ સ્થિતિ વિશેના ઉકેલો રજૂ કરે છે ત્યારે નટ અને પ્રેક્ષક વચ્ચે જે સંવાદ થાય છે એ બંને પક્ષ માટે કંતિનો(પરિવર્તનનો) મહાવરો બની જાય છે. જ્યારે આ રીતે નાટક ભજવવાની સમગ્ર કિયા પણ એક રીતે ‘કંતિનો રિયાઝ’ બની જાય છે. કેમ કે, સમાજની નક્કર વાસ્તવિકતા, અનું વિશ્વેષણ અને એનાં ઉકેલો ખુલ્લા મંચ ઉપર ખુલ્લી રીતે ચર્ચાય છે અને એથી એ સમસ્યા વિશે સમાજની ચેતના વધુ સતેજ બને છે. આથી સમાજ માત્ર જે તે સમસ્યા અને એનાં ઉકેલો પરત્વે જાગ્રત જ નથી થતો એ આંદોલિત થઈને એ સમસ્યાને દૂર કરવાનાં રસ્તા પણ અપનાવે છે.

ઓંગસ્ટો બોઆલ માત્ર રંગકર્મી નહોતા. એ એક સંવેદનશીલ અને રંગદર્શી માનવી હતાં માનવજીવન અને સમાજના અનેક સ્તરે ચાલતાં શોષણની સામે એમનો ઉગ્ર વિરોધ હતો. અને એ શોષણની પ્રક્રિયાઓ અને શોષણને પોષતી વ્યવસ્થાઓને ખતમ કરવી અને એના બદ્લે નવી માનવતાસરી વ્યવસ્થાઓ અસ્તિત્વમાં લાવવાની એમની મહત્વકાંક્ષા હતી. અને એ માટે એમનું સાધન કહો કે શસ્ત્ર, જે કહો તે રંગભૂમિ હતી. એટલે કે બોઆલ રંગકર્મી પણ હતા અને આંદોલનકારી કર્મશીલ પણ. તેઓ નાટક દ્વારા શોષણનો વિરોધ કરીને પ્રેક્ષકને ઉશ્કેરવાનું કામ નહોતા કરતાં, પરંતુ સમાજની નવરચના માટે મથામણ કરતાં હતાં.

બોઆલે વિકસાવેલી રંગભૂમિને એમણે નામ આપ્યું ‘શોષિતોની રંગભૂમિ’[Theatre of the Oppressed]. આ પ્રકારની રંગભૂમિ પાછળનો એમનો હેતુ લગભગ પાઉલો ફ્રેની ‘શોષિતોની કેળવણી’[Pedagogy of the Oppressed] જેવો જ હતો. બંનેના શોષણ, શોષિત સમુદ્ઘયો અને સમાજ નવરચના વિશેનાં જ્યાલો લગભગ સરખાં હતાં. અલબત્ત, બંને એકબીજાને રૂબરૂ તો 1996માં જ મળી શક્યા હતા; પરંતુ બંને વચ્ચે બે મહત્વની બાબતો સમાન હતી. બંને લોટિન અમેરિકાના બ્રાઝિલના વતની હતા અને ગઈ સદીના સાતમાં દાયકા દરમિયાન લોટિન અમેરિકામાં મુક્કિત માટેનો જે જુવાણ આવ્યો અને શોષિત સમુદ્ઘયોનાં જનઆંદોલનોએ જે ઉથલપાથલો મચાવી એ આંદોલનોમાં એ બંને સામેલ હતા. શક્ય છે કે, તેમના સમાજના આ વાતાવરણે એ બંને ચિંતકો, કર્મશીલોને ‘શોષણ મુક્કિત’ માટેની એકસમાન સમજ સુધી પહોંચાડ્યા હોય.

બોઆલના આંદોલનકારી વ્યક્તિત્વ અને રંગકર્મને કારણે જ 1971માં બ્રાઝિલના ભિલિટરી શાસને એમને દેશનિકાલ કર્યા. ત્યાર પછી લગભગ પંદરેક વર્ષ સુધી તેઓ આર્જનિના, ધૂરોપમાં ધૂમતાં રહ્યા અને પેરિસને પોતાનું બીજું ઘર બનાવ્યું. 1992 માં બોઆલે બ્રાઝિલનાં રિયો ડી જાનેરોની સ્થાનિક ચુંટણીમાં જંપલાયુ અને એ જીત્યા પણ ખરા. આ ઉપરાંત તેઓ દુનિયાભરમાં ‘શોષિતોની રંગભૂમિ’ માટેની શિબિરો કરતા રહ્યાં અને 1993 થી એમણે ‘શોષિતોની રંગભૂમિ’ના આંતરરાષ્ટ્રીય મહોત્સવો દર વર્ષ નિયમિતપણે આયોજીત કરતા રહ્યા. નવસમાજરચના માટેની આ મથામણોએ જ ઓંગસ્ટો બોઆલને ગયા વર્ષ ‘શાંતિ’ માટેના ‘નોબેલ પુરસ્કાર’ માટેના દાવેદરોમાં સામેલ કરાવ્યા હતા.

બોઆલે પ્રેક્ષકોને રંગભૂમિમાં નટની સાથે એકાકાર કરી દેતાં જે ચાર નાટ્યસ્વરૂપો આપ્યાં છે એમાં ‘મંચન’[FORUM] થિયેટનો મુખ્ય હેતુ છે સમસ્યા વિશે ખુલ્લી ચર્ચા કરવાનો. ‘કલ્યન’[Image] થિયેટરો હેતુ છે, સમાજના શોષિત સમુદ્ઘયોની સમસ્યાઓ કે સમાજ વિશેના જ્યાલોને અને કલ્યનાઓને તેમના જ દ્વારા સમાજ સામે રજૂ કરવાનો. ‘વિધાયક’[Legislative] રંગભૂમિનો મુખ્ય ઉદૈશ છે સત્તાધારી માળખાં અને સરકાર સુધી દેશ-પ્રદેશનાં કાયદા અને નિતીઓ વિશે સામાન્ય જરતતાના વિચારો અને અભિપ્રાયો પહોંચાડીને તે પ્રમાણે કાયદા કે નીતિઓ ઘડવાનું કે બદલાવાનું દબાજા ઊભું કરવું અથવા તો કહો

કે એ માટે જરૂરી લોકપેરવી કરવી. ચોથું સ્વરૂપ છે - ‘અદૃષ્ટ’[Unseen] વિયેટર. જેનો મુખ્ય હેતુ છે, કોઈપણ સમસ્યા કે મુદ્દા કે વર્તણૂક વિશેના લોકોનાં વિચારો, મૂલ્યો અને પારસ્પરિક વર્તણૂકને સમાજમાં પ્રસ્થાપિત કરવી.

આ ચારેય સ્વરૂપોના મૂળભૂત હેતું જોતાં બે વાત સ્પષ્ટ થાય છે. બોઓલ છેવાડાના માણસને (શોષિત સમુદ્દર્યોને) સમાજના કેન્દ્રમાં લાવવા ઈશ્છે છે અને તે ચર્ચાઓ દ્વારા સમાજની શોષણાયુક્ત વ્યવસ્થાઓને બદલીને સમતા, સ્વતંત્રતા અને બંધુતામૂલક વ્યવસ્થાઓને અસ્તિત્વમાં લાવવા માંગે છે. અને તેઓ સ્પષ્ટપણે માને છે કે, એ યુગકાર્ય શોષિતો જ કરી શકે, શોષકો નહીં. રાજનૈતિક વ્યવસ્થાની દર્શિએ જોઈએ તો એમનાં આ જ્યાલો સાર્થક પ્રજાતંત્ર માટેનાં છે, જીવંત પ્રજાતંત્ર માટેનાં છે. જીવંત એ અર્થમાં કે એ નિયમો કે કાયદામાં બદ્ધ થઈને વર્તવાને બદલે લોકોની જરૂરત પ્રમાણે પોતાની નિતીઓ અને કાર્યમાં પૂરિવર્તન લાવતું રહે. અને સાર્થક એ અર્થમાં કે એ કોઈપણ જ્યાલ અથવા વિચાર વિશે સમાજમાં સતત ચર્ચાઓ કરીને વધુમાં વધુ લોકો માટે હિતકારી બને તેવાં નિર્ઝાયો લે અને કોઈપણ પ્રકારના જ્યાલો કે વિચારોને સમાજમાં મુક્તપણે ચર્ચવાનું વાતાવરણ પેઢા કરે.

‘શોષિતોની રંગભૂમિ’ ના આ સર્જક હવે આપણી વચ્ચે નથી, પરંતુ ‘માનવીની પહેલી ભાષા’ તરીકે અસ્તિત્વમાં આવેલી ‘રંગભૂમિ’ને ‘શોષિતોની સાર્થક ભાષા’ બનાવવાની એમણે કરેલી શરૂઆત અને ‘શોષણ મુક્તિ’ ના આંદોલનોને નાટક દ્વારા દિશા અને ગતિ આપવાના એમના નવતર પ્રયોગો આપણી પાસે છે જ. જો આપણે રંગકર્મી અને પ્રેક્ષક તરીકે સાથે મળીને ‘શોષિતોની રંગભૂમિ’ને વિકસાવીશું તો જરૂરથી જીવન અને સમાજને વધુ બહેતર અથવા તો કહો કે જીવવયોગ્ય અને વધુ મુક્ત બનાવી શકીશું. આ પડકારો ઔંગસ્ટો બોઓલ આપણા ભરોસે મૂક્યાં છે

શોષણની વ્યવસ્થાઓને ખતમ કરવા અને માનવ સમાજને સાચા અર્થમાં માનવીય બનાવવા રંગભૂમિની મશાલ સાથે સમગ્ર જીવન વીતાવનાર અને જીવનભર શોષિતોની વચ્ચે ઊભા રહે એમને સમાજના કેન્દ્રમાં લાવવાની મથાપણ કરનાર ઔંગસ્ટો બોઓલને સલામ! સલામ સાથી, કાંતિકારી સલામ!